



Χρησιμοποιώντας το χρόνο μας αποτελεσματικά



Χρονική Διάρκεια 1 ώρα

Υλικά που χρειάζονται

- Εποπτικό 1 – 168 κύκλοι
- Εποπτικό 2 – Γνωριμία/ Αγάπη/ Υπακοή στο Θεό
- Εποπτικό 3 – Ιησούς ο Μεγάλος Δάσκαλος
- Εποπτικό 4 – Ρολόι
- Δύο καθαρές διαφάνειες για προβολέα και μαρκαδόροι
- Πίνακας και μαρκαδόροι/ ή κιμωλίες
- Φύλλα εργασίας για τους εκπαιδευόμενους

Τονισμένα κουτιά

Όλα τα τονισμένα κουτιά, όπως αυτό, εσωκλείουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.



Σκοπός

Οι εκπαιδευόμενοι να δεσμευθούν πως θα χρησιμοποιήσουν κάθε δραστηριότητα που περιλαμβάνεται στην ώρα τους με τους μαθητές προκειμένου να τους βοηθήσουν να κινηθούν προς τον στόχο που δεν είναι άλλος από το να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να μάθουν να υπακούν το Θεό.

Στο τέλος του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να δείξουν αυτά που κατανόησαν με τα ακόλουθα:

Αν δοθεί μια λίστα δραστηριοτήτων, ένα Βιβλικό εδάφιο και μια απλή Βιβλική αλήθεια.

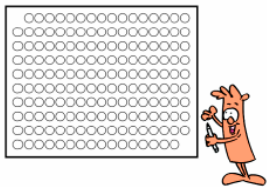
Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να...

- αποφασίσουν πώς πρέπει να χρησιμοποιηθεί η κάθε δραστηριότητα προκειμένου να ενισχύσουν το μάθημα.



Εισαγωγή

Σ' αυτή τη συνάντηση θα σκεφτούμε πώς θα χρησιμοποιήσουμε το χρόνο που έχουμε με τους μαθητές μας. Ας αρχίσουμε προσδιορίζοντας πόσο χρόνο έχουμε.



- Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να γράψουν σ' ένα χαρτί πόσο χρόνο έχουν κάθε εβδομάδα με τους μαθητές τους.
- Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να γράψουν από κάτω πόσο διδακτικό χρόνο έχουν κάθε εβδομάδα με τους μαθητές τους.
- Δείξτε το εποπτικό με 168 κύκλους. Τοποθετείστε πάνω στο Εποπτικό 1, μια καθαρή διαφάνεια προβολέα και χρωματίστε έναν κύκλο για κάθε ώρα την οποία οι εκπαιδευόμενοι περνούν με τους μαθητές τους κάθε εβδομάδα.
- Εξηγήστε πως η κάθε εβδομάδα έχει 168 ώρες – ο κάθε κύκλος αντιπροσωπεύει μια ώρα και ο κύκλος/ κύκλοι που έχει χρώμα αντιπροσωπεύει το σύνολο της ώρας που έχουν με τους μαθητές τους κάθε εβδομάδα. Αυτός είναι ο μόνος χρόνος που έχουν για να βοηθήσουν τους μαθητές τους να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να μάθουν υπακούν το Θεό.
- Ρωτήστε τους εκπαιδευόμενους πόσος από αυτόν το Χρόνο είναι χρόνος διδασκαλίας. (Οι περισσότεροι εκπαιδευόμενοι πιθανόν να απαντήσουν πως είναι 5-20 λεπτά.)



Κι ενώ πιθανόν ξοδεύεις μόνο 15 λεπτά για να διδάξεις το Βιβλικό μάθημα, θέλω να σε παρακινήσω να διδάξεις *όλο* το Χρόνο που έχεις στη διάθεσή σου. Ο χρόνος που έχουμε είναι πολύτιμος: δεν έχουμε την πολυτέλεια να τον σπαταλάμε. Το να χρησιμοποιήσουμε *όλο* μας το Χρόνο για να διδάξουμε, δεν σημαίνει να σταθούμε όρθιοι και να μιλάμε συνέχεια· σημαίνει πως *όλα όσα* κάνουμε με τους μαθητές θα πρέπει να τους βοηθήσουν να πλησιάσουν περισσότερο το στόχο μας που είναι να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να μάθουν να υπακούν το Θεό.



Αν αναλογιστούμε τον τρόπο με τον οποίο ο Ιησούς δίδασκε τους μαθητές Του, θα δούμε πως δεν οριοθετούσε το χρόνο Του σε «ώρες διδασκαλίας». Υπήρχαν σίγουρα φορές όπου ο Ιησούς κήρυττε και δίδασκε σε συγκεκριμένο χρόνο, όπως στην Επί του Όρους Ομιλία, μα υπήρχαν τόσες άλλες στιγμές στις οποίες ο Ιησούς χρησιμοποιούσε διάφορα περιστατικά προκειμένου να διδάξει. Στην «τάξη» του Ιησού, καμιά ευκαιρία δεν πήγαινε χαμένη.

- Κατεύθυνε το ενδιαφέρον των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο εργασίας Α.
- Χώρισε τους εκπαιδευόμενους σε μικρές ομάδες.
- Ανάθεσε σε κάθε ομάδα μία από τις ακόλουθες περικοπές:
Ματθαίος 17:24-27· Μάρκος 4:35-41· Λουκάς 11:1-4·
Λουκάς 21:1-4
- Δώσε οδηγίες στην κάθε ομάδα.
Χρονικό όριο: 5 λεπτά.
Συζητήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις:
 - ◆ Ποιο είναι το θέμα της περικοπής;
 - ◆ Τι δίδαξε ο Ιησούς στους μαθητές Του;
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να γράψουν τις απαντήσεις τους στο Φύλλο εργασίας Α.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει μόνο ένα λεπτό.
- Δώσε την ευκαιρία στις ομάδες να μοιραστούν τα συμπεράσματά τους.

Οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων πρέπει να είναι παρόμοιες με τις ακόλουθες:

1. *Οι φοροεισπράκτορες πήγαν να συλλέξουν το φόρο του ναού. (Ματθαίος 17:24-27) Ο Ιησούς διδάσκει στον Πέτρο για τη θέση Του σαν Γιο του Θεού και τη μέριμνα του Θεού.*
2. *Οι μαθητές πανικοβάλλονται στην τρικυμία. (Μάρκος 4:35-41) Ο Ιησούς τους φανερώνει τη δύναμή Του και τους επιπλήττει για την έλλειψη πίστης.*
3. *Οι μαθητές βλέπουν τον Ιησού να προσεύχεται και Του ζητούν να τους μάθει να προσεύχονται. (Λουκάς 11:1-4) Ο Ιησούς δράττει τη στιγμή και τους διδάσκει την Προσευχή του Κυρίου.*

4. Μια φτωχή χήρα τοποθετεί την προσφορά της στο Ναό (Λουκάς 21:1-4) Ο Ιησούς χρησιμοποιεί το παράδειγμά της για να διδάξει τους μαθητές για την προσφορά.



Διατύπωση του σκοπού

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να δεσμευτείτε πως θα χρησιμοποιείτε κάθε δραστηριότητα που περιλαμβάνεται στο χρόνο που έχετε με τους μαθητές σας έτσι που να τους βοηθήσετε να πλησιάσουν περισσότερο το στόχο που είναι να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να μάθουν να υπακούν το Θεό.

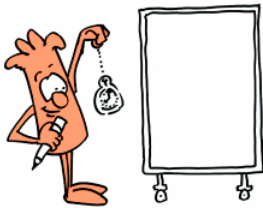


Παρουσίαση

- Ρωτήστε τους εκπαιδευόμενους ποιες δραστηριότητες περιλαμβάνονται στο χρόνο που έχουν με τους δικούς τους μαθητές.
- Καταγράψτε τις απαντήσεις τους στον πίνακα και αν χρειάζεται, παρακινήστε τους να απαντήσουν.
- Ενώ εσείς γράφετε τη λίστα στον πίνακα, ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να αντιγράψουν τη λίστα στο Φύλλο εργασίας Α.

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

- ◆ Άνοιγμα
- ◆ Κλείσιμο
- ◆ Γυμνασία
- ◆ Εδάφιο για αποστήθιση
- ◆ Προσευχή
- ◆ Προσφορά
- ◆ Βιβλικό μάθημα
- ◆ Χειροτεχνία
- ◆ Παιχνίδι



- ◆ *Κολασιό*
- ◆ *Παιχνίδι επανάληψης*
- ◆ *Κουίζ*
- ◆ *Βιβλική εκγύμναση (ένα παιχνίδι το οποίο βοηθά τους μαθητές να βρίσκουν εύκολα περικοπές και εδάφια της Αγίας Γραφής)*
- ◆ *Κουκλοθέατρο/ Δραματοποίηση*
- ◆ *Ειδικά θέματα διδασκαλίας (παράδειγμα: ιεραποστολές, μαθαίνοντας τα βιβλία της Αγίας Γραφής)*
- ◆ *Υπευθυνότητα (Απολογισμός κατά πόσο έβαλαν σε εφαρμογή το μάθημα της προηγούμενης εβδομάδας)*

Στο μάθημα *Διδάσκοντας για ανταπόκριση* συζητήσαμε τον τρόπο με τον οποίο το μάθημά μας πρέπει να χτίζεται γύρω από *μια* Βιβλική αλήθεια. Προκειμένου, όμως, να χρησιμοποιήσουμε το χρόνο μας αποτελεσματικά, κάθε δραστηριότητά μας θα πρέπει επίσης να χτίζεται γύρω από *μια* Βιβλική αλήθεια.

- Γράψτε «Βιβλική αλήθεια» στο κέντρο της προτεινόμενης λίστας δραστηριοτήτων που έχετε γράψει στον πίνακα.

Χρειάζεται να σκεφτούμε τον τρόπο με τον οποίο θα χρησιμοποιήσουμε την κάθε δραστηριότητα που επιλέγουμε ώστε να ενδυναμώσουμε τη Βιβλική αλήθεια που διδάσκουμε.

Για κάθε δραστηριότητα που θα επιλέξουν οι εκπαιδευόμενοι, ρωτήστε τον τρόπο με τον οποίο αυτή θα ενδυναμώσει την παρουσίαση του μαθήματος που χρησιμοποιείται στο *Διδάσκοντας για ανταπόκριση*. Διευρύνετε όπου χρειάζεται τις απαντήσεις των εκπαιδευόμενων.

Ιστορία: Μάρκος 2:1-12

Βιβλική αλήθεια: Ο Θεός θέλει να φέρουμε τους φίλους μας στον Ιησού.

Οι απαντήσεις μπορεί να υπάρχουν στα παρακάτω αλλά δεν περιορίζονται μόνο σε αυτές:

● **Βιβλικό μάθημα**

Μην ξεχάσετε να περιλάβετε τη δραστηριότητα εφαρμογής και ανταπόκρισης του μαθήματος. Βοήθησε τους μαθητές να κάνουν ένα σχέδιο και να πουν σε κάποιον φίλο τους για τον Ιησού.

● **Υμνωδία**

Επιλέξτε ύμνους μαρτυρίας. Προτείνετε κάποιους που είναι γνωστοί στους εκπαιδευόμενους.

● **Εδάφιο για αποστήθιση**

Επιλέξτε ένα εδάφιο που δίνει έμφαση την ανάγκη για μαρτυρία. (Παραδείγματα: Μάρκος 16:15· Λουκάς 8:39· Πράξεις 1:8^α) Εξηγήστε τη σημασία του εδαφίου για αποστήθιση και χρησιμοποιήστε την ευκαιρία αυτή να επαναλάβετε τη Βιβλική αλήθεια που παρουσιάζεται στο μάθημα.

● **Προσευχή**

Χρησιμοποιήστε την ώρα προσευχής προκειμένου να προσευχηθείτε για φίλους που δε γνωρίζουν τον Ιησού. Ζητήστε τη βοήθεια του Θεού για να τους πείτε για τον Ιησού.

● **Χειροτεχνία**

- *Η χειροτεχνία θα πρέπει να δίνει έμφαση στην ιστορία· για παράδειγμα, οι μαθητές μπορούν να φτιάξουν μικρές κούκλες που να παρουσιάζουν τον παράλυτο και να τις τοποθετήσουν πάνω σε ένα μικρό κομμάτι ύφασμα.*

Η

- *Η χειροτεχνία θα πρέπει να δίνει έμφαση στη Βιβλική αλήθεια· για παράδειγμα, οι μαθητές μπορούν να φτιάξουν προσκλήσεις που θα τις δώσουν στους φίλους τους προσκαλώντας τους στην εκκλησία ή σε κάποια χριστιανική εκδήλωση.*

Σκοπός της χειροτεχνίας είναι να ενδυναμώσει το μάθημα και καθώς θα την πάρουν στο σπίτι τους να τους το υπενθυμίζει.

● **Επανάληψη/ Κουίζ**

Ο χρόνος επανάληψης θυμίζει στους μαθητές προηγούμενα μαθήματα και ακόμα μπορεί να ενδυναμώσει το καινούργιο μάθημα· για παράδειγμα, το εποπτικό επανάληψης μπορεί να είναι η εικόνα μιας οροφής με κολλημένα πάνω κεραμίδια. Σε κάθε σωστή απάντηση αφαιρούν ένα κεραμίδι μέχρι να ανοίξουν μια τρύπα στην οροφή.

● **Βιβλική εκγύμναση**

Τα εδάφια που θα επιλεγούν για να βρουν οι μαθητές πρέπει να είναι σχετικά με τη μαρτυρία. Ζήτησε από τους μαθητές να διαβάσουν δυνατά το εδάφιο που βρίσκουν. Ρώτησε με ποιο τρόπο σχετίζονται τα εδάφια αυτά με τη μαρτυρία.

● **Κολατσιό**

Ίσως θα μπορούσες να φτιάξεις ένα κολατσιό που θα τονίζει την ιστορία· για παράδειγμα, μικρά «τζίντζερμπρεντ ανθρωπάκια» μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην επανάληψη της ιστορίας πριν φαγωθούν από τους μαθητές.

● **Παιχνίδι**

Θα μπορούσες να φτιάξεις έναν αγώνα δρόμου με εμπόδια. Ομάδες των τεσσάρων μαθητών πρέπει να βρουν το δρόμο τους ανάμεσα στα εμπόδια κουβαλώντας μια μικρή κουβέρτα κι ένα μεγάλο μαξιλάρι. Κερδίζει η ομάδα που έκανε το μικρότερο χρόνο να περάσει ανάμεσα στα εμπόδια χωρίς να της πέσει το μαξιλάρι.

● **Κουκλοθέατρο/ Δραματοποίηση**

Θα μπορούσες να παρουσιάσεις ένα σύντομο θεατρικό που να αναφέρεται σε ένα μαθητή που προσπαθεί να πει σε έναν φίλο του για τον Ιησού. Ανέφερε τα εμπόδια που αντιμετωπίζει.

● Άλλα

Ενθάρρυνε τους εκπαιδευόμενους να είναι δημιουργικοί καθώς σκέφτονται τον τρόπο με τον οποίο μια δραστηριότητα μπορεί να δώσει έμφαση σε μια Βιβλική αλήθεια. Ωστόσο, βοήθησε τους να αναγνωρίσουν πως δεν μπορεί κάθε δραστηριότητα να ενδυναμώσει το μάθημα. Κάποιες δραστηριότητες, όπως η προσφορά ή διδασκαλία των βιβλίων της Αγίας Γραφής, εκπληρώνουν άλλο σκοπό .



Εφαρμογή



- Στρέψε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο εργασίας Β.
- Χώρισε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες των δύο ή τριών ατόμων.
- Δώσε οδηγίες στις ομάδες πώς να εργαστούν.

Χρονικό όριο: 15 λεπτά

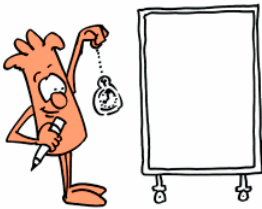
- Επέλεξε μία από τις ακόλουθες Βιβλικές αλήθειες που βρίσκονται στο Μάρκος 2:1-12
 - Μόνο ο Θεός συγχωρεί την αμαρτία
 - Όσο μεγάλο και αν είναι το πρόβλημα ο Ιησούς μπορεί να βοηθήσει.
 - Ο Θεός ανταμείβει την πίστη.
 - Η αμαρτία είναι το μεγαλύτερό μας πρόβλημα.
 - Ο Θεός μπορεί να κάνει το αδύνατο.
- Συζητήστε με ποιο τρόπο κάθε μία από τις ακόλουθες δραστηριότητες μπορεί να δώσει έμφαση στο μάθημα: υμνωδία, προσευχή, εδάφιο για αποστήθιση, χειροτεχνία, Βιβλική εκγύμναση.
- Ενθάρρυνε τους μαθητές να σχηματίσουν γρήγορα ομάδες και σημείωσε το χρόνο που αρχίζουν.
- Προειδοποίησε τις ομάδες όταν τους έχουν μείνει μόνο πέντε λεπτά.
- Δώσε την ευκαιρία στις ομάδες να μοιραστούν τις προτάσεις τους.

Οι προτάσεις των εκπαιδευόμενων θα ποικίλουν μα πρέπει να έχουν ξεκάθαρη σχέση είτε με το θέμα της ιστορίας είτε με τη Βιβλική αλήθεια.

Οι προτάσεις πιθανόν να είναι παρόμοιες με εκείνες που παρουσιάστηκαν προηγουμένως.



Πρόκληση



Σκεφτείτε πόσο λίγο χρόνο έχουμε με τους μαθητές μας! Ίσως να μας καταβάλλει η σκέψη όλων όσων επηρεάζουν την νεαρή σε ηλικία ζωή τους. Ο λίγος χρόνος που έχουμε μαζί τους είναι πολύτιμος και χρειάζεται να τον χρησιμοποιήσουμε όλο προκειμένου να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να κινηθούν προς το στόχο που είναι να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να μάθουν να υπακούν το Θεό.



Χρησιμοποιώντας το χρόνο μας αποτελεσματικά



Διατύπωση του Σκοπού:

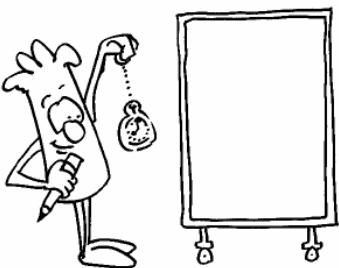
Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να δεσμευτείτε πως θα χρησιμοποιείται κάθε δραστηριότητα που περιλαμβάνεται στο χρόνο σας με τους μαθητές προκειμένου να τους βοηθήσετε να πλησιάσουν περισσότερο το στόχο που είναι να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να μάθουν να υπακούν το Θεό.

Όλα όσα κάνουμε στη διάρκεια του χρόνου που έχουμε με τους μαθητές μας πρέπει να τους βοηθήσουν να κινηθούν προς τον στόχο.



Βιβλική Περικοπή: _____

1. Ποιο είναι το θέμα της περικοπής;
2. Τι δίδαξε ο Ιησούς τους μαθητές Του;



Ποιες δραστηριότητες θα μπορούσες να περιλάβεις στο χρόνο που έχεις με τους μαθητές σου;

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «Β»— ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΟΛΟ ΜΑΣ ΤΟ ΧΡΟΝΟ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΑ



Βιβλική περικοπή: Μάρκος 2:1-12

Βιβλική αλήθεια: (Σημείωσε τη Βιβλική αλήθεια που επέλεξες.)

Επέλεξε μία από τις ακόλουθες Βιβλικές αλήθειες.

Μόνο ο Θεός συγχωρεί την αμαρτία· Όσο μεγάλο και αν είναι το πρόβλημα ο Ιησούς μπορεί να βοηθήσει· Ο Θεός ανταμείβει την πίστη· Η αμαρτία είναι το μεγαλύτερό μας πρόβλημα· Ο Θεός μπορεί να κάνει το αδύνατο.

Σχεδιάσε πώς θα μπορούσες να χρησιμοποιήσεις τις παρακάτω δραστηριότητες προκειμένου να ενδυναμώσεις το μάθημα.

Υμνωδία:

Προσευχή:

Εδάφιο για αποστήθιση:

Χειροτεχνία:

Βιβλική εκγύμναση: